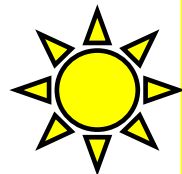




SŁONECZK



gazetka przedszkolna www.przedszkole100.waw.pl
STYCZEŃ

2020/2021
nr 41

ZIMOWE INSPIRACJE

NOWY ROK

Wszyscy zazwyczaj cieszymy się z nadejścia Nowego Roku.

W większości noworocznych życzeń, które składaliśmy sobie osobiście, telefonicznie, listownie lub mailowo pojawiły się życzenia normalności, powrotu do normalnych czasów. Mówiąc to wszyscy mieli na myśli oczywiście sytuację pandemiczną, noszenie maseczek, strach o zdrowie swoje i najbliższych, różne ograniczenia, którym musimy się podporządkować. Nie mówiąc już o sytuacji gospodarczo – ekonomicznej.

Ja, oczywiście, także składałam takie życzenia. Pełna optymizmu powitałam nowy 2021 rok, bardzo miło spędziłam pierwszy dzień z najbliższymi a następnego dnia wybrałam się na spacer do Parku Szcześliwickiego. Po tym spacerze chciałabym trochę zweryfikować swoje życzenia. Idąc alejkami parku patrzyłam na pozostawione opakowania po petardach (mniej, niż w latach poprzednich z oczywistych względów), rzucone puszki po piwie, butelki i inne śmiecie. Spacer już przestaje dla mnie być miłym spacerem. Zbieram te puszki, zanoszę do najbliższego kosza a mój mąż wtedy mówi „*Jak zobaczy Cię rodzic jakiegoś przedszkolaka, to wiesz co sobie pomyśli?!*” No cóż, może pomyśli... ale w parku będzie trochę mniej śmieci...

Moje życzenia zweryfikuję następująco (pomijając aspekty związane z covidem) - życzę normalnych czasów, w których wszyscy zachowujemy się normalnie czyli przyzwoicie. To jest, tak naprawdę bardzo proste – każdy niech pilnuje siebie, sprząta po sobie, zastanowi się zanim coś powie.

Życzę wszystkim cudownej umiejętności – czerpania radości z drobiazgów. Rodzice przedszkolaków już wkrótce pochłonięci, że mają w domu ucznia powoli zapomną jak ich maluch przekręcał słowa, zabawnie trzymał łyżkę, uczył się świata – oczywiście poprawiamy tę łyżkę, ponieważ taka nasza rola. Dzieci za chwilę dorosną, a my będziemy się uśmiechać do naszych wspomnień.

Życzę podjęcia próby zwolnienia tempa życia – pośpiech zazwyczaj nie jest dobrym doradcą w super ważnych sprawach. Na co dzień też nie jest wskazany – nie zauważymy czegoś, nie usłyszymy czyichś słów, coś nam umknie.

Życzę życzliwych ludzi wokół siebie, obdarzania uważnością innych oraz bycia obdarzanym sympatią i serdecznością.

Jednym słowem - normalnych czasów :)

Iwona Dąbrowska

NASI SENIORZY

Jedno z najsympatyczniejszych świąt, które odbywają się w przedszkolach to Dzień Babci i Dziadka.

W tym roku, niestety to niemożliwe. Rodzice przedszkolaków zapewne dołożą wszelkich starań - jednocześnie chroniąc swoich rodziców w czasach pandemii – aby sprawić im radość z bycia babcią i dziadkiem. Panie nauczycielki także postarają się, aby babcie i dziadkowie tegorocznych przedszkolaków mogli cieszyć się swoim świętem, ale niech to będzie niespodzianka.

W ostatnich miesiącach większość świąt wygląda inaczej, nie zawsze możemy się spotkać. Po raz pierwszy chyba powiem, że jestem zadowolona z możliwości kontaktów wirtualnych takich za pośrednictwem Internetu i niezwykłych aplikacji, które potrafią przesłać głos i obraz z każdego miejsca w każde miejsce.

Jednak powinniśmy zadbać o to, żeby dzieci pamiętały o uroczystościach najbliższych osób, brak możliwości spotkania osobistego nie powinien przeszkodzić w świętowaniu. O urodzinach, dniu dziecka, gwiazdce pamiętają wszyscy – to powinno działać w obie strony. Teraz rola rodzica polega na przypomnieniu - co zaowocuje w przyszłości i dorosłe wnuki same przybiegną do kochanych dziadków.

Przypominam też o instytucji poczty. Można babci i dziadkowi, którzy mieszkają daleko wysłać prezent wykonany wspólnie z dzieckiem. Prezent własnoręcznie wykonany jest zawsze cenniejszy od kupionego! Następnie można połączyć się przez Internet i wspólnie uczestniczyć w otwieraniu prezentu.

Bycie babcią i dziadkiem to jedna z najwspanialszych ról jaką może przynieść nam los. Posiadanie dziadków jest nie do przecenienia. Cudowne jest także to, że w przyszłości dorosłe wnuki mogą oddać otrzymane ciepło troszcząc się o swoich dziadków. Pielęgnujmy wspólne chwile, róbmy zdjęcia, filmujmy – zatrzymajmy na nich czas.

Iwona Dąbrowska

Wszystkiego najlepszego Babciom i Dziadkom!

**Siły i zdrowia na zabawy z wnukami,
radości, uśmiechu i pogodnych dni!**

KĄCIK LOGOPEDYCZNY (str. 3– 6)*Monika Czarnecka—Zreda, Jolanta Toczydłowska***BAŁWANKOWE ĆWICZENIA BUZI I JĘZYKA**

Zapraszamy na bałwankowe ćwiczenia logopedyczne. Połącz w pary takie same bałwanki za każdym razem, gdy wykonasz ćwiczenie.

- * klaskamy językiem, jak konik
- * liczymy językiem górne ząbki
- * wysyłamy całuski
- * oblizujemy językiem policzki od wewnątrz
- * przygryzamy zębami dolną i górną wargę



KARNAWAŁOWE BALONY

Utrwalamy głoskę [b] - przeczytaj dziecku wierszyk. Spróbujcie go powtórzyć.

Dziecko powtarza dokładnie i wyraźnie zapisane w balonach wyrazy,

a następnie łącząc kropki tworzy kontur balonów.

„Balony” autor Monika Czarnecka - Zreda

Biały balon Basia ma, Bartek ma balony dwa.

Bordo balon to jest szyk, mały Bolek ma aż trzy!

Trzy balony kolorowe będą błąkać się po niebie

I na bal polecą sobie!

balkon, bałwan,
balsam, bawełna,
banan, bar, Bolek,
baza, bawół, bałagan,
buty, babcia

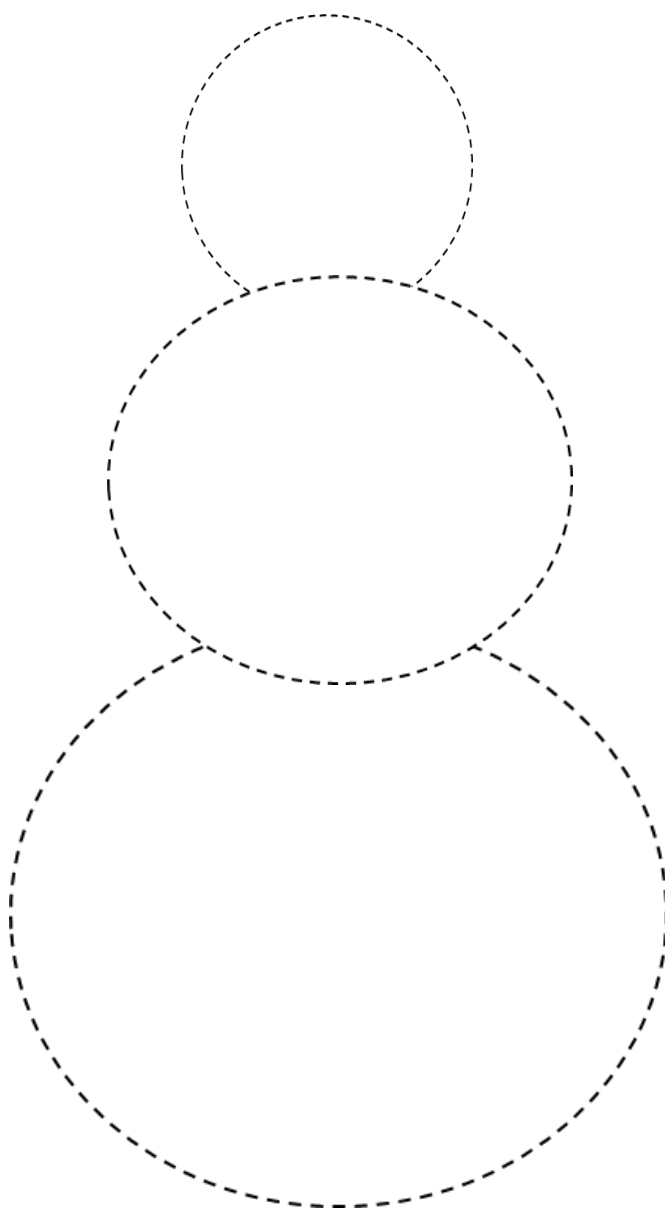
baça, bał, balony, bank,
badył, bak, bakalie,
Basia, boja, butelka,
babka, błoto

boisko, bluza, bazar,
baton, bateria, bocian,
borowik, botki, buda,
bułka, beton

ĆWICZENIA ODECHOWE**Z BAŁWANKIEM**

Wytnij obrazki, następnie za pomocą słomki udekoruj bałwanka - zasysamy papierowy element słomką, przytrzymujemy powietrze i przenosimy go na kontur bałwanka. Popraw bałwanka po śladzie. Dorysuj oczka.

Potrzebne Ci będą: nożyczki, słomka, kredka.



Wspieranie rozwoju mowy dziecka

Mowa każdego malucha rozwija się w indywidualny sposób. Możemy jednak wyróżnić pewne etapy, które towarzyszą dziecku nabywającemu mowę. Na początku występuje głuzenie, gaworzenie, później maluch uczy się wypowiadać pierwsze wyrazy, by w końcu budować proste, a następnie złożone zdania. Zdarza się, że poziom mowy dziecka znacznie różni się od poziomu jego rówieśników. W takiej sytuacji możemy mówić o opóźnionym rozwoju mowy. Może to wynikać z indywidualnego tempa rozwojowego dziecka.

Zatem w jaki sposób możemy wspierać rozwój mowy dziecka?

O to kilka przykładów

- 👍 Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia oddechowe, które utrwalają prawidłowy sposób oddychania.
- 👍 Wykonuj z dzieckiem ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych oparte o zabawy np. parskanie jak konik, wysyłanie całuszków.
- 👍 Kiedy dziecko nazywa jakiś przedmiot „po swojemu” lub komunikuje się niewerbalnie (przy pomocy gestu) – nazwij głośno przedmiot lub czynność, o którą mu chodzi.
- 👍 Dbaj o nawiązywanie kontaktu wzrokowego z dzieckiem.
- 👍 Naśladujcie odgłosy otoczenia np. zwierzęta, pojazdy, zjawiska przyrodnicze (deszcz, wiatr).
- 👍 Zadawaj dziecku proste pytania, które sprowokują do mówienia.
- 👍 Zachęcaj dziecko do udziału w codziennych czynnościach i opowiadaj o tym, co robicie.
- 👍 Oglądajcie wspólnie obrazki, zdjęcia i omawiajcie je.
- 👍 Podczas wspólnych zajęć (czytanie, oglądanie) - nazywajcie emocje.
- 👍 Wzmacniaj osiągnięcia dziecka przez pochwałę i powtórzenie wypowiedzianego przez nie słowa.
- 👍 Czytaj dziecku literaturę dziecięcą, wierszyki, bajki.
- 👍 Dbaj o poprawność swoich wypowiedzi. Pamiętaj, że dziecko naśladuje swoje otoczenie.
- 👍 Ucz dziecko piosenek, wierszyków i wyliczanek.
- 👍 Zachęcaj do rysowania.
- 👍 Nie wyręczaj dziecka w mówieniu. Nie przerywaj mu i nie oceniaj jego wypowiedzi.
- 👍 Nie poprawiaj każdego słowa, nie uciszaj i nie śmieję się jeśli mowa jest niezrozumiała.
- 👍 Nie wymagaj od dziecka, aby wymawiało głoski, na które rozwojowo nie jest jeszcze gotowe np. trzylatek nie musi jeszcze mówić głosek [r, sz, ż...].
- 👍 Sprawdzaj, czy dziecko rozumie Twoje polecenia.

Wyżej wymienione wskazówki w naturalny sposób mogą wspierać rozwój mowy naszych pociech. Niech ćwiczenia będą zabawą, a staną się ulubioną formą spędzania wolnego czasu.

Zebrała Jolanta Toczydłowska

"MAMO, TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ"

Szanowni Państwo

Proponuję kilka zabaw, które wspomagają aktywność ruchową, a tym samym rozwijają u dzieci świadomość własnego ciała i otaczającej przestrzeni oraz przyczynią się do rozwoju psychomotorycznego.

*** Hop do góry**

- * podskoki obunóż po podłodze w przód, w tył, na boki,
- * wskakiwanie obunóż do np. koła hula – hopp i wyskakiwanie z niego
- * przeskakiwanie z nogi na nogę

*** Szukanie skarbów**

- * Szukanie ukrytych, drobnych przedmiotów w pojemniku wypełnionym np. ryżem, grochem

*** Zgadnij**

- * rozpoznawanie rodzaju faktury- dziecko nazywa przygotowane faktury (np. miękka gąbka, szorstka gąbka, piórko, futerko, filc, bawełna, tiul, pędzel, folia bąbelkowa).
- * rozpoznawanie rodzaju faktur bez udziału wzroku (rodzic pociera dłonie dziecka różnymi fakturami, a dziecko wskazuje użytą fakturę).

*** Rzuty celownicze**

- * robienie kul papieru o różnej fakturze i grubości (np. kartka papieru, gazeta, papier śniadaniowy, kartka z bloku technicznego, folia aluminiowa) i rzucanie nimi do celu
- * wrzucanie rękami np. woreczków, małej maskotki (lub innych przedmiotów) do obręczy (pudełka)
- * wrzucanie stopami
- * rzuty do celu leżąc na brzuchu

*** Na jednej nodze**

- * stanie na jednej nodze, następnie na drugiej nodze z oczami otwartymi,
- * później zamkniętymi, utrzymywanie pozycji tak długo, jak to możliwe

*** W zoo**

- * wyciągnij się jak żyrafa
- * skacz jak żaba
- * przeciągnij się jak kot
- * pełzaj jak wąż
- * idź jak niedźwiedź

*** Spacer**

- * chodzenie stopa za stopą do przodu i do tyłu po torze prostym i zakrzywionym

*** Wzorki**

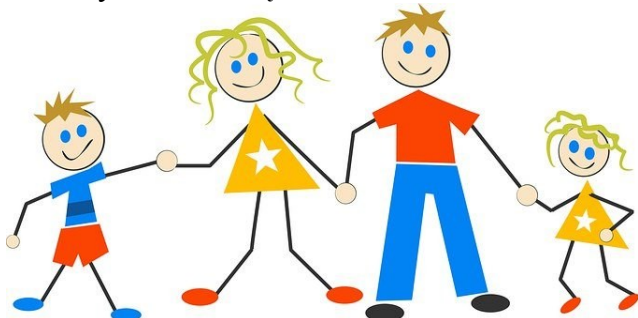
- * kreślenie na plecach siedzącego dziecka różnych kształtów.
- * najpierw rodzic rysuje kształty na kartce papieru, razem z dzieckiem nazywa poszczególne kształty, dziecko wskazuje odpowiedź, korzystając z dostarczonych mu wzorów;
- * później dziecko samodzielnie odtwarza rysunek na kartce papieru za pomocą kredki, flamastra.

*** Naleśnik**

- * dziecko leży na kocu, ręce w dół ciała, głowa wystaje poza koc, zwijamy
- * dziecko ciasno w koc robimy „naleśniki”, dziecko samodzielnie rozwija się

*** Lustro**

- * zabawa w naśladowanie pozycji drugiej osoby
- * odtwarzanie różnych kształtów w powietrzu (np. z użyciem apaszki, wstążką)



*Mam nadzieję, że proponowane zabawy pozwolą Państwu spędzić z dzieckiem miło i aktywnie czas.
Życzę powodzenia i wspólnej zabawy.*

Monika Kret

PREZENT DLA BABCI I DZIADKA

Proponuję zrobienie naszyjnika w kształcie serca dla babci, a dla dziadka wykonanie podstawki pod kubek.

Prezent na Dzień Babci i Dzień Dziadka z masy solnej to świetna propozycja, by upominek był oryginalny. Babcia, ale również dziadek – z pewnością ucieszą się z własnoręcznie wykonanego przez wnuczka podarku.

Przepis na masę solną:

½ szklanki mąki pszennej

½ szklanki soli

Ok. ½ szklanki wody

Mąkę z solą wsypujemy do miski i mieszamy, dolewamy wodę. Woda jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).



Oddzielamy małą kulkę ciasta, rozwałkowujemy i wycinamy foremkami zaplanowane kształty, w naszym przypadku serduszko.



Pamiętajcie o dziurce na złotą tasiemkę. Można ją zrobić słomką lub patyczkiem.

W przypadku podstawki rozwałkowujemy kulkę ciasta na placuszek o średnicy ok. 10cm, następnie tylne brzegi zawijamy do góry robiąc podpórkę pod serduszka.



Kiedy nasze ozdoby będą już miały ostateczny kształt możemy je odstawić do wyschnięcia na noc, lub wstawić do nagrzanego do 180°C piekarnika i piec ok. 15 minut.

Pamiętaj o pomalowaniu i ozdobieniu prezentów na przykład tak, jak na fotografiach.



Milej zabawy!

Marta Chojnacka

POMYSŁY NA UPOMINKI

DLA BABCI I DZIADKA

do wykonania z pomocą rodziców

Pachnące świece

Do samodzielnego wykonania świec potrzebujemy:

- ☞ pojemników na świece (mogą być szklanki, literatki, opakowania itp.)
- ☞ bawełnianego sznurka (który posłuży jako knot)
- ☞ wosku (im mniejsze zaolejenie, tym świeca bardziej trwała) i starych świec
- ☞ blaszek do knota
- ☞ olejków zapachowych
- ☞ barwników do świec (lub kredek świecowych)
- ☞ klamerki
- ☞ garnka i topielnika (można użyć dwóch garnków – większego i mniejszego)
- ☞ tekturowej rolki
- ☞ różnych dekoracji (ziarna kawy, gałązki wrzośsu oraz cynamon, anyż, pomarańcza)

Przygotowanie:

W dużym garnku należy zagotować wodę. Do topielnika (można użyć w tym celu również mniejszego garnka) włożyć wosk, kilka kropli pachnącego olejku oraz wybrany barwnik (lub kredkę świecową). Tekturową rolkę umieścić w pojemniku, który nada kształt świecy. Wsypać ziarna kawy, kwiaty, a także suszone owoce na zewnątrz rolki. W środku rolki ułożyć knot, zakończony blaszką. Następnie, zalać woskiem zewnętrzną część. Po wystygnięciu, wyjąć papierową rolkę, knot złapać klamerką i położyć na górnej części pojemnika, po czym zapełnić go do końca. Gdy wosk zastygnie włożyć pojemnik do gorącej wody, co pomoże wyjąć ukształtowaną świecę. Oczywiście, można ją również zostawić w naczyniu.



Trufle z herbatników

Składniki:

30 dag masła
szklanka cukru pudru
2 żółtka
2 łyżki gęstej śmietany
2 łyżki kakao i 2 paczki herbatników lub 5-6 łyżek wiórków kokosowych i 1 paczka herbatników

Przepis:

Masło utrzyj z cukrem. Dodawaj stopniowo żółtka, kakao lub wiórki oraz zmielone herbatniki (mikser mogą zastąpić dziecięce ręczki), na końcu śmietanę. Do masy można dorzucić też rodzynki lub inne drobno posiekane bakalie. Z porcji masy formujemy kulki. Można obtaczać je w kakao, zmielonych herbatnikach, wiórkach kokosowych lub orzechach. Przyrządzone trufle należy włożyć do lodówki - będą gotowe do jedzenia po zastygnięciu masy.



Ramka z guzików

Do wykonania ramki potrzebna jest tektura, klej i nożyczki oraz guziki.

Z tektury wycinamy ramkę. Przyklejamy do niej guziki, wstawiamy zdjęcie wnuka i gotowe. Zadanie proste, a oryginalny efekt gwarantowany!



*Pomysły zaczerpnięta z Internetu Justyna Czarnecka
przedszkouczek, blog.nadodatek, archstacja*

JOGURTOWA TABLICZKA

Przedstawiam pomysł na pyszną i dziecinnie prostą przekąskę, która z pewnością zasmakuje wszystkim łasuchom – dużym i małym 😊

Wyglądem przypomina tabliczkę białej czekolady, a do jej przygotowania potrzebujemy tylko jogurtu greckiego, miodu i kilku ulubionych dodatków 😊



Do wykonania jogurtowej tabliczki użyłam:

400g jogurtu greckiego,

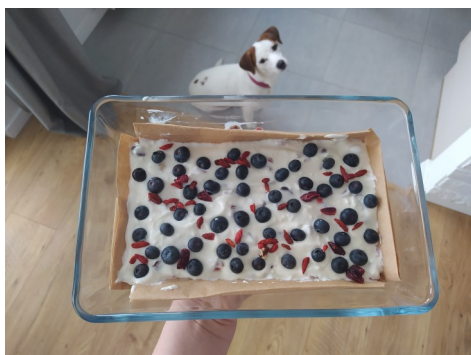
2 łyżki miodu,

2 łyżki wiórków kokosowych,

2 łyżki mieszanki – jagody goji, orzechy, migdały,

3 łyżki borówek amerykańskich.

Jogurt grecki mieszamy z miodem i przekładamy do formy wyłożonej papierem do pieczenia. Na jogurcie rozkładamy wybrane dodatki i posypujemy wiórkami kokosowymi.



Formę z jogurtem wstawiamy na około 3 godziny do zamrażarki i ... cierpliwie czekamy 😊 Jeśli zostało nam trochę jogurtu, możemy przełożyć go do foremek na lody lub kubeczków.



Gotową tabliczkę kroimy na mniejsze kawałki i zjadamy ze smakiem. Taki mrożony deser to świetny pomysł na ochłodę po karnawałowych szaleństwach!



opracowanie przepisu oraz zdjęcia Karolina Kmiólek

Inspiracja: Pinterest



SŁONECZKO

SŁODKA NIESPODZIANKA DLA BABCI I DZIADKA

Z okazji święta babci i dziadka zachęcamy do przygotowania z dziećmi słodkiej i zdrowej przekąski. Gotowanie z dziećmi to miło i pożytecznie spędzony czas.

„Jabłkowe babeczki”

Składniki:

4-5 jabłek (najlepiej szara reneta lub jonagold)
1 szklanka płatków owsianych
2 łyżki miodu
szczypta mielonego cynamonu
1 łyżka oleju

Przygotowanie:

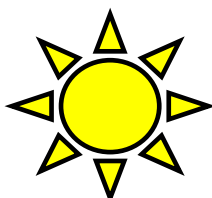
Jabłka dokładnie myjemy, usuwamy gniazda nasienne, następnie kroimy w drobną kostkę. Pokrojone jabłka trzeba przełożyć do papilotek i posypać odrobiną cynamonu.

Płatki owsiane wymieszać z miodem i olejem. „Owsianą kruszonkę” nałożyć na pokrojone jabłka. Pieczemy w 180 °C przez 20 minut.

Przepis sprawdzony podczas warsztatów kulinarnych w grupie dzieci 5 letnich „Jeżyki”



Smacznego.
Małgorzata Sierdzińska



Redakcja



serdecznie zachęca Rodziców do dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przemyśleniami na łamach naszej gazetki.
Prosimy o kontakt osobisty lub mailowy
przedszkolenr100@idsl.pl

*Redakcja informuje, że zdjęcia i teksty są własnością
Przedszkola nr 100 oraz autorów.*

Nie wyrażamy zgody na kopiowanie.

Skład i opracowanie graficzne

Monika Czarnecka - Zreda